

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКОЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 248- ОД от 31.08.2023 г.
_____ В.В. Блюдина

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ***

ОГСЭ.03 Иностранный язык

***общего гуманитарного и социально-
экономического цикла***

***специальность
52.02.01 Искусство балета
(углубленная подготовка)***

Самара, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)».

Разработчик:

Неупокоева Д.Б., преподаватель.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК преподавателей дисциплин гуманитарного цикла

Протокол № __ от __.__.2023 г.

Председатель ПЦК

_____ /Неупокоева Д.Б./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	6
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **ОГСЭ.03 Иностранный язык** ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее - ИОП в ОИ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка).

Содержание программы направлено на достижение следующей **цели**: развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

На изучение предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык по 52.02.01 Искусство балета (углублённая подготовка) отводится 234 часа в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В программе по предмету ОГСЭ.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке студентов по специальности 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), профильной составляющей являются разделы: Английский язык – мировой язык. Давайте знакомиться; Планы на будущее. Наш осознанный выбор.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного урока во 2 и 4 семестрах и дифференцированного зачёта в 5 семестре.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык на уровне среднего профессионального образования должно обеспечить:

- умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знание лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов			
	Всего учебных занятий	в том числе		
		теоретическое обучение	ПЗ	самостоятельная работа
Введение	1		1	
II курс, III семестр				
Раздел 1. Английский язык – мировой язык. Давайте знакомиться				
Тема 1.1 Мы изучаем иностранный язык. Английский язык - мировой язык.	1		1	
Тема 1.2 Роль английского языка в нашей жизни.	4		1	3
Тема 1.3 Взаимосвязь языка с профессией.	1		1	
Тема 1.4 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	1		1	
Тема 1.5 Описание человека (внешность, национальность и др.)	5		1	4
Тема 1.6 Должность, место работы (учебы)	1		1	
Тема 1.7 Характер.	1		1	
Тема 1.8 Характер.	1		1	
Тема 1.9 Знаки зодиака.	1		1	
Тема 1.10 Грамматика: Present Simple Tense и Present Progressive Tense.	1		1	
Тема 1.11 Выполнение грамматических упражнений.	1		1	
Тема 2.1 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	7		1	6
Тема 2.2 Семья и семейные отношения.	1		1	
Тема 2.3 Мое семейное древо.	1		1	
Тема 2.4 Знакомство с отрывком из произведения «Джейн Эйр» по Ш. Бронте.	1		1	
Тема 2.5 Знакомство с отрывком из произведения «Джейн Эйр» по Ш. Бронте.	1		1	
Тема 2.6 Выполнение грамматических упражнений.	2		1	1
Тема 2.7 Описание квартиры и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование)	1			
Тема 2.8 Описание жилища и учебного заведения	1			1
Тема 2.9 Условия жизни.	1		1	
Тема 2.10 Распорядок рабочего дня студента.	1		1	

Тема 2.11 Необычные дома.	1		1	
Тема 2.12 Необычные дома.	1		1	
Тема 3.1 Хобби, досуг	1		1	
Тема 3.2 Хобби, досуг	6		1	5
Тема 3.3 Чтение.	1		1	
Тема 3.4 Знакомство с мнениями зарубежных сверстников о чтении, с их литературными интересами и любимыми писателями.	1		1	
Тема 3.5 Знакомство с мнениями зарубежных сверстников о чтении, с их литературными интересами и любимыми писателями.	1		1	
Тема 3.6 Музыка.	1		1	
Тема 3.7 Музыка.	1		1	
Тема 3.8 Выполнение грамматических упражнений.	1		1	
Промежуточная аттестация. Контрольная работа № 1	1		1	
Итого за III семестр	52		32	20
II курс, IV семестр				
Раздел 1. (продолжение)				
Тема 4.1. Мир театра	1		1	
Тема 4.2. Большой Театр.	1		1	
Тема 4.3. Мариинский Театр.	1		1	
Тема 4.4. Ковент Гарден	1		1	
Тема 4.5. Представления, премьеры	1		1	
Тема 4.6. Покупка и Интернет заказ билетов	1		1	
Тема 4.7. Выполнение грамматических упражнений	6		1	5
Тема 5.1 Магазины, товары, совершение покупок	1		1	
Тема 5.2 Магазины, отделы, товары, совершение покупок.	6		1	5
Тема 5.3 Магазины, отделы, товары, совершение покупок.	1		1	
Тема 5.4 Стили в одежде.	7		1	6
Тема 5.5 Стили в одежде.	1		1	
Тема 5.7 История моды.	1		1	
Тема 6.1 Еда. Правильное питание.	1		1	
Тема 6.2 Способы приготовления пищи.	1		1	
Тема 6.3 Способы приготовления пищи.	1		1	
Тема 6.4 Традиции питания.	1		1	

Тема 6.5 Этикет за столом.	7		1	6
Тема 7.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	1		1	
Тема 7.2 Физкультура и спорт.	1		1	
Тема 7.3 Физкультура и спорт.	7		1	6
Тема 7.4 Здоровый образ жизни.	1		1	
Тема 7.5 Здоровый образ жизни.	1		1	
Тема 7.6 История «Олимпийских игр.	1		1	
Тема 7.7 История «Олимпийских игр.	1		1	
Тема 7.8 Знакомство с мнениями зарубежных сверстников о том, как держать себя в форме и быть активным.	1		1	
Тема 8.1 Экскурсии и путешествия.	1		1	
Тема 8.2 Экскурсии и путешествия.	7		1	6
Тема 8.3 Способы передвижения.	1		1	
Тема 8.4 Способы передвижения.	1		1	
Тема 8.5 Советы путешественников: как выгодно купить билеты.	1		1	
Тема 8.6 Популярные сезоны	1		1	
Тема 8.7. Выполнение грамматических упражнений	1		1	
Тема 8.8. Выполнение грамматических упражнений	1		1	
Промежуточная аттестация. Контрольная работа № 2-3	2		2	
Итого за IV семестр	70		36	34
Итого за II курс	122		68	54
III курс, V семестр				
Раздел 1. Планы на будущее. Наш осознанный выбор.				
Тема 1.1.Моя будущая профессия.	1		1	
Тема 1.2 Планы на будущее, проблем выбора профессии.	1		1	
Тема 1.3 Планы на будущее, проблем выбора профессии.	1		1	
Тема 1.4 Знакомство с мнениями зарубежных сверстников о работе во время учебы.	1		1	
Тема 1.5 Знакомство с мнениями зарубежных сверстников о работе во время учебы.	1		1	
Тема 1.6 Знакомство со статистикой о популярности различных профессий среди подростков.	7		1	6
Тема 1.7 Знакомство со статистикой о популярности различных профессий среди подростков.	1		1	
Тема 1.8 Двойные союзы Both ...and, either ...or, neither ...nor.	1		1	

Тема 1.9 Выполнение грамматических упражнений.	1		1	
Тема 1.10 Выполнение грамматических упражнений.	1		1	
Тема 2.1. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	1		1	
Тема 2.2 Англоговорящие страны.	1		1	
Тема 2.3 Географическое положение, климат, флора и фауна.	1		1	
Тема 2.4 Географическое положение, климат, флора и фауна.	1		1	
Тема 2.5 Национальные символы.	1		1	
Тема 2.6 Государственное и политическое устройство.	7		1	6
Тема 2.7 Достопримечательности.	1		1	
Тема 2.8 Достопримечательности.	1		1	
Тема 3.1. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	1		1	
Тема 3.2 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	1		1	
Тема 3.3 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	1		1	
Тема 3.4. Праздники в России.	1		1	
Тема 3.5. Праздники в Британии и США.	1		1	
Тема 3.6. Семейные традиции.	1		1	
Тема 3.7. Семейные традиции.	1		1	
Тема 4.1 Новости и средства массовой информации	1		1	
Тема 4.2 Средства массовой информации	1		1	
Тема 4.3 Телевидение, радио, пресса	1		1	
Тема 4.4 Интернет	1		1	
Тема 4.5 Интернет	7		1	6
Тема 4.6 Знакомство с некоторыми сведениями о средствах массовой информации в странах изучаемого языка.	1		1	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	1		1	
Итого за V семестр	50		32	18
III курс, VI семестр				
Раздел 1. Планы на будущее. Наш осознанный выбор (продолжение раздела)				
Тема 5.1 Искусство и культура. История русского балета	1		1	
Тема 5.2 Искусство и культура. История русского балета	1		1	
Тема 5.3 Искусство и культура. История русского балета	1		1	

Тема 5.4 Искусство и культура. Самые известные балерины в истории русского балета	1		1	
Тема 5.5 Искусство и культура. Самые известные балерины в истории русского балета	1		1	
Тема 5.6 Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Мариус Петипа.	1		1	
Тема 5.7 Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Андрей Дягилев.	1		1	
Тема 5.8 Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Майя Плисецкая.	1		1	
Тема 5.9 Анна Павлова	1		1	
Тема 5.10 Галина Уланова.	1		1	
Тема 5.11 Современные стили танцев.	1		1	
Тема 5.12 Современные стили танцев.	1		1	
Тема 5.13 Знакомство с музыкальными стилями популярными в Британии, британскими фестивалями.	1		1	
Тема 6.1 Музыка.	1		1	
Тема 6.2 Досуг и увлечения: музыка. Знакомство с известными композиторами, музыкантами и музыкальными явлениями родной культуры (Глинка, Чайковский, Мариинский театр, Гергиев и др).	1		1	
Тема 6.3 Знакомство с музыкальными стилями, популярными в Британии.	1		1	
Тема 6.4. Британские музыкальные фестивали	1		1	
Тема 6.5. Известные композиторы Британии	1		1	
Тема 6.9 Знакомство с известными композиторами, музыкантами и музыкальными явлениями родной культуры (Глинка, Чайковский, Мариинский театр, Гергиев и др).	1		1	
Тема 6.9 Знакомство с известными композиторами, музыкантами и музыкальными явлениями родной культуры (Глинка, Чайковский, Мариинский театр, Гергиев и др).	1		1	
Тема 6.8. Выполнение грамматических упражнений	1		1	
Тема 6.9 Выполнение грамматических упражнений	11		1	10
Тема 7.1.Глобальные катастрофы мира	1		1	
Тема 7.6 Глобальные катастрофы в истории Земли.	1		1	
Тема 7.6 Научно-технический процесс.	1		1	
Тема 7.6 Наводнения.	1		1	
Тема 7.6 Будущее нашей планеты.	1		1	
Тема 7.6 Цунами. Торнадо.	9		1	8
Тема 7.6 Выполнение грамматических упражнений	1		1	
Тема 7.6 Выполнение грамматических упражнений	1		1	
Итоговая аттестация. Экзамен	0			

Итого за VI семестр	48		30	18
Итого за III курс	98	0	62	36
Всего часов по дисциплине	220		130	90

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
II курс, III семестр		
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении специальности.</p>	1
Раздел 1. Английский язык – мировой язык. Давайте знакомиться		
Тема 1.1 Мы изучаем иностранный язык. Английский язык - мировой язык.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль английского языка в нашей жизни. Англоязычные страны. Взаимосвязь языка с профессией. Знакомство с высказываниями российских подростков и их зарубежных сверстников о том, какой язык они изучают и почему.</p>	
	Практические занятия № 1-2: Выполнения грамматических упражнений. Повторение глагола to be.	2
	Самостоятельная работа №1-3: Прочитать текст из молодежного журнала «Teens». Студенты по обмену.	3
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность и др.)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Описание человека (внешность, национальность и др.). Образование, личные качества, род занятий. Должность, место работы. Характер. Знаки зодиака. Грамматика: Present Simple Tense и Present Progressive Tense.</p>	
	Практические занятия № 3-10: Написать эссе о себе (20 предложений). Выполнение грамматических упражнений.	8
	Самостоятельная работа №4-7: Повторить модальные глаголы.	4
Тема 2.1 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Семья и семейные отношения. Мое семейное древо. Домашние обязанности. Знакомство с отрывком из произведения «Джейн Эйр» по Ш.Бронте. Грамматические обороты: there is, there are, there was, there were.</p>	
	Практические занятия № 11-16: Выполнение грамматических упражнений. Диалог: Мой семейный альбом.	6
	Самостоятельная работа №8-14: Повторить степени сравнения прилагательных. Посмотреть фильм Джейн Эйр, 2011	6
Тема 2.2	Содержание учебного материала	

Описание квартиры и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование)	Описание жилища и учебного заведения (здания, обстановка, условия жизни, оборудование). Необычные дома. Грамматика: Present Perfect. Распорядок дня студента колледжа	
	Практические занятия № 17-22: Выполнение грамматических упражнений. Написать эссе "Рабочий день балерины"	6
	Самостоятельная работа №15-20: Повторить основные типы вопросов. Знакомство с основными направлениями и стилями интерьера: историческими, этническими и современными.	6
Тема 3.1 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	
	Хобби, досуг. Чтение. Знакомство с мнениями зарубежных сверстников о чтении, с их литературными интересами и любимыми писателями. Грамматика: Present Perfect Progressive.	
	Практические занятия № 23-30: Выполнение грамматических упражнений. Мои увлечения. Составить диалог.	8
	Самостоятельная работа №14-17: Прочитать отрывок из рассказа Г.Монро "Открытое Окно".	5
Промежуточная аттестация. Контрольная работа № 1		1
Итого за III семестр		52
II курс, IV семестр		
Раздел 1. (продолжение)		
Тема 4.1 Мир театра	Содержание учебного материала	
	Большой Театр. Ковент Гарден. Мариинский Театр. Описание местоположения объекта (адрес, как найти), описание интерьера. Представления, премьеры. Покупка и Интернет заказ билетов. Знакомство с отрывком из рассказа Ч.Диккенса "Ее премьеры". Грамматика: словообразование, суффиксы прилагательных -ive, -able, -ful, -ous и существительных -tion, -ist, -er, -or.	
	Практические занятия № 31-40: Выполнение грамматических упражнений. Мой первый визит в театр оперы и балета. Монолог.	10
	Самостоятельная работа №18-22: Повторить множественное число существительных (исключения). Составить диалог: «Разговор в билетной кассе»	5
Тема 5.1 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	
	Магазины, отделы, товары, совершение покупок. Стили в одежде. История моды. Грамматика: способы выражения будущего действия. tobegoingto, FutureSimple, I would...	
	Практические занятия № 41-48: Выполнение грамматических упражнений. "В продуктовом магазине", "В Торговом центре". Составить диалоги.	8
	Самостоятельная работа №23-31: Проект. Молодежная одежда.	9
Тема 6.1 Еда. Правильное	Содержание учебного материала	
	Еда. Способы приготовления пищи. Правильное питание. Традиции питания. Этикет за столом.	

питание.	Грамматика: Reported Speech (косвенная речь).	
	Практические занятия № 49-54: Выполнение грамматических упражнений. Составить несколько рецептов своих любимых блюд.	6
	Самостоятельная работа №32-37: Повторить предлоги времени. Составить таблицу правильного питания. Белки, жиры, углеводы.	6
Тема 7.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	
	Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. История «Олимпийских игр». Паралимпийские игры. Знакомство с мнениями зарубежных сверстников о том, как держать себя в форме и быть активным. Грамматика: Present Simple Passive, страдательный залог с модальными глаголами.	
	Практические занятия № 55-62: Выполнение грамматических упражнений. Прочитать сведения в Интернете «Гонки Айтирот».	8
	Самостоятельная работа №38-44: Подготовить сценарий телевизионной программы о жизни известного спортсмена: достижения, победы, вопросы для интервью и др. Сделать кластеры - зимние виды спорта, летние виды спорта.	6
Тема 8.1 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	
	Экскурсии и путешествия. Способы передвижения. Советы путешественников: как выгодно купить билеты. Популярные сезоны. Грамматика: Повторение специальных вопросов. Порядок слов.	
	Практические занятия № 63-72: Защита реферата «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».	10
	Самостоятельная работа №45-51: Повторить словообразование. Приставки dis-, mis-. Разобрать текст «Вверх по Волге»	6
Промежуточная аттестация. Контрольная работа № 2		52
Итого за IV семестр		77
Итого за II курс		129
III курс, V семестр		
Раздел 1. Планы на будущее. Наш осознанный выбор		
Тема 1.1. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	
	Планы на будущее, проблем выбора профессии. Знакомство с мнениями зарубежных сверстников о работе во время учебы. Знакомство со статистикой о популярности различных профессий среди подростков. Досуг молодежи. Межличностные отношения. Грамматика: Двойные союзы Both ...and, either ...or, neither ...nor.	
	Практические занятия № 73-82: Выполнение грамматических упражнений. Написать эссе о своей любимой современной балерине (20 предложений). Определить 10 профессиональных качеств (для себя).	10

	Самостоятельная работа №52-58: Прочитать рассказ А.Конан Дойля «Союз рыжих». Составить общие и специальные вопросы (не менее 10)	6
Тема 2.1. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание учебного материала	
	Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Достопримечательности. Грамматика: Артикль с личными именами и географическими названиями в качестве определения.	
	Практические занятия № 83-90: Моя Родина. Монолог (географическое положение, достопримечательности)	8
	Самостоятельная работа №59-64: Повторить грамматическую конструкцию «I wish». Выполнить упражнения (Р.Мерфи) Найти в Интернете сведения об Австралии. Сделать краткий конспект.	6
Тема 3.1. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	
	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Русская кухня. Праздники в России. Праздники в Британии и США. Семейные традиции. Грамматика: относительные придаточные предложения с союзами whose, who, инфинитив в качестве определения после thefirst, theonly, thelast.	
	Практические занятия № 91-97: Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к Рождеству. Монологическая речь.	7
	Самостоятельная работа №65-66: Найти в Интернете информацию про Гая Фокса.	2
Тема 4.1. Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала	
	Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, Интернет. Знакомство с некоторыми сведениями о средствах массовой информации в странах изучаемого языка, с реалиями и понятиями BBC, the Voice of America, Radio Liberty, the Russia Today TV channel. Знакомство с основными типами газет в Великобритании, с понятиями broadsheets, tabloids. Грамматика: неопределенные местоимения.	
	Практические занятия № 98-103: Ролевые игры: «Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу»	6
	Самостоятельная работа №67-71: Прочитать отрывок из произведения «Матильда» Р. Даля.	6

Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		1
Итого за V семестр		50
III курс, VI семестр		
Раздел 1. Планы на будущее. Наш осознанный выбор (продолжение раздела)		
Тема 5.1. Искусство и культура. Самые известные балерины в истории русского балета	Содержание учебного материала	
	Искусство и культура. История русского балета. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Мариус Петипа. Андрей Дягилев. Анна Павлова. Галина Уланова. Современные стили танцев. Знакомство с музыкальными стилями популярными в Британии, британскими фестивалями. Знакомство с известными композиторами и музыкальными явлениями родной культуры (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, В. Гергиев и др.).	
	Практические занятия № 104-118: Защита презентации «Каким должен быть настоящий профессионал?»	15
	Самостоятельная работа №72-76: Найти в Интернете информацию об австралийском театре оперы и балета. Балерины нашего времени. Найти информацию и выписать в тетрадь. Уметь рассказать (не менее 15 предложений)	5
Тема 6.1. Музыка.	Содержание учебного материала	
	Досуг и увлечения: музыка. Знакомство с музыкальными стилями, популярными в Британии. Британские музыкальные фестивали. Известные композиторы Британии. Знакомство с известными композиторами, музыкантами и музыкальными явлениями родной культуры (Глинка, Чайковский, Мариинский театр, Гергиев и др.).	
	Практические занятия № 119-130: Ролевые игры: «Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, музыкального проекта (голос) и др.)»	12
	Самостоятельная работа №77-81: Составить рекламу-афишу нового балета для Театра Оперы и Балета (с указанием действующих артистов, дирижера и т.д.)	5
Тема 7.1. Глобальные катастрофы мира	Содержание учебного материала	
	Глобальные катастрофы в истории Земли. Цунами. Наводнения. Торнадо. Будущее нашей планеты. Научно-технический процесс.	
	Практические занятия № 131-140: Прочитать сведения в Интернете о глобальных катастрофам мира	10
	Самостоятельная работа №82-90: Прочитать научную публикацию о птичьем гриппе. Использовать интернет-ресурсы.	7
Итоговая аттестация. Экзамен		1
Итого за VI семестр		55
Итого за III курс		105
Всего часов по дисциплине		234

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты. Достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты. В результате изучения иностранного языка общения на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность, а именно:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты. Предметные результаты освоения программы по иностранному языку общения должны обеспечивать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка))
<p>личностные - смыслообразование: установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Обучающийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;</p>	<p>ОК 6.</p>

<p>регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - целеполагание: как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; - коррекция: внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта; 	
<p>познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; 	
<p>коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. 	

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, стол учителя, доска, шкаф для учебно - методической литературы, учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.), информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия, лингафонное оборудование на 10-12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет, комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности, библиотечный фонд.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А., Английский шаг за шагом, в 2-х частях, 2018 Приложение к учебнику на CD-диске.

Учебные пособия:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2014.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., 2014.

4. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. - М., 2014.

Дополнительная литература

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М., 2014.

2. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

3. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.

4. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

***ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ***

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	